

# Scenariusz lekcji dla klas IV–VIII szkoły podstawowe

## JAK RZĄDZONO KIEDYŚ?

### Z HISTORII POLSKIEGO PARLAMENTARYZMU

#### Cele ogólne lekcji

Uczniowie rozumieją procesy historyczne, w wyniku których doszło do powstania parlamentu w Polsce.

#### Cele szczegółowe

Uczniowie:

- Wiedzą, jak parlamentaryzm rozwijał się w Polsce.
- Potrafią wskazać, z czego składał się parlament w dawnej Rzeczypospolitej oraz nazwać jego członków.
- Wiedzą, kto i dlaczego mógł zostać posłem i senatorem, jaka grupa miała prawa polityczne i jak wyglądało głosowanie w I Rzeczypospolitej.
- Znają obyczaje sejmowe w Rzeczypospolitej.
- Znają najważniejsze przywileje szlacheckie, sejmy i ich daty.
- Potrafią wyjaśnić terminy, takie jak: sejm walny, demokracja szlachecka, instrukcje poselskie, liberum veto, gołota.
- Znają postanowienia Konstytucji 3 maja.
- Potrafią wskazać, co z tradycji parlamentarnych wykorzystywane jest współcześnie, a co zostało zmienione.

#### Przebieg lekcji

1. Uczniowie oglądają film pt. *Historia parlamentaryzmu*, cz. I.
2. Uczniowie rozwiązują zadanie do cz. I w aplikacji.
  - Uzupełnij luki  
<https://learningapps.org/watch?v=p2zq2425a20>
3. Uczniowie oglądają film pt. *Historia parlamentaryzmu*, cz. II
4. Uczniowie rozwiązują zadanie do cz. II w aplikacji.
  - Uzupełnij luki  
<https://learningapps.org/watch?v=pcvseoytc20>
5. Podsumowanie. Uczniowie rozwiązują zadanie w aplikacji.
  - Ułóż chronologicznie wydarzenia z historii polskiego parlamentaryzmu  
<https://learningapps.org/watch?v=pc5b682ea20>

#### Metody dydaktyczne

- Oglądanie filmu pt. *Historia parlamentaryzmu*, cz. I i II
- Zadania w aplikacji utrwalające wiedzę.