

Scenariusz lekcji dla klas 1–3 szkoły podstawowej

Nauczanie zintegrowane

PIERWSI W EUROPIE. NOWOCZESNY DOKUMENT Z 3 MAJA

Cele ogólne lekcji

Uczniowie zapoznają się z postacią Jana Matejki, jednego z najważniejszych polskich malarzy XIX wieku i na podstawie obrazu *Konstytucja 3 maja* poznają okoliczności uchwalenia konstytucji.

Cele szczegółowe

Uczniowie:

- Wiedzą, kim był Jan Matejko i jakie obrazy namalował.
- Potrafią opowiedzieć o warsztacie malarza.
- Rozpoznają najważniejsze osoby na obrazie *Konstytucja 3 maja*.
- Potrafią opowiedzieć o okolicznościach uchwalenia Konstytucji 3 maja.
- Potrafią opisać wydarzenie namalowane na obrazie *Konstytucja 3 maja*.
- Rozumieją, co oznacza pojęcie konstytucja.
- Wiedzą, jakimi środkami artystycznymi posługuje się artysta, aby opowiedzieć o wydarzeniach historycznych.

Przebieg lekcji

* **Zalecamy obejrzenie wszystkich trzech filmów *Spotkanie z mistrzem*.**

1. Uczniowie oglądają film pt. *Spotkanie z mistrzem. Jan Matejko. Konstytucja 3 maja*.

2. Uczniowie rozwiązują zadania w aplikacji.

- Milionerzy
- Rozpoznaj postacie

<https://learningapps.org/watch?v=p201702g220>

<https://learningapps.org/watch?v=pjny5brpt20>

<https://learningapps.org/watch?v=p4qtfvaqc20>

3. Uczniowie wykonują zadanie plastyczne: *Zaprojektuj kartę tytułową konstytucji swojej klasy*. Karta pracy.

Metody dydaktyczne

- Analiza obrazu, praca z materiałem ikonograficznym – *Konstytucja 3 maja*.
- Oglądanie filmu.
- Gry i zabawy.
- Praca plastyczna.